

**Описание практики просвещения родителей (законных представителей)
детей, посещающих МБДОУ детский сад №1 «Тополёк»**

Приложение 1

**Тема практики: «Единое образовательное пространство: успешное
взаимодействие педагогов и родителей МБДОУ детский сад №1 «Тополёк» в
воспитании патриотических чувств у дошкольников посредством
приобщения их к культуре и традициям казачества».**

№ п/п	Категория	Описание
1	Регион, муниципалитет	Ростовская область, Родионово-Несветайский район
2	Фамилия, имя, отчество автора (ов)	Семенова О.В., Сидненко Е.Н., Ковалева Н.В., Дьяченко М.С., Дьяченко К.В., Ераскина М.В..
3	Должность(и) автора(ов)	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, музыкальный руководитель
4	Наименование ДОО	МБДОУ детский сад №1 «Тополёк»
	Электронная почта ДОО	detsad_topolek@mail.ru
	Сайт страницы ДОО	https://topolyok.tvoyasadik.ru/?section_id=49
	Ссылка на страницу сайта ДОО с материалами внедрения Программы просвещения	https://topolyok.tvoyasadik.ru/?section_id=49
5	Тема практики	«Единое образовательное пространство: успешное взаимодействие педагогов и родителей МБДОУ детский сад №1 «Тополёк» в воспитании патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества».
6	<p>Краткое описание практики (не более 5 страниц А4)</p> <p>6.1. Актуальность избранной проблемы, ее практическая значимость, новизна, цель, задачи. Обоснование значимости практики для внедрения просветительской деятельности в региональную систему дошкольного образования.</p> <p>На протяжении многих лет проблема взаимодействия педагогов и родителей сохраняет свою актуальность и значимость. Как детский сад, так и семья являются важнейшими институтами социализации детей в обществе. Для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их тесное взаимодействие и сотрудничество.</p> <p>Педагогическая практика и опыт работы педагогов с семьями воспитанников показывают, что родители часто испытывают трудности в воспитании детей, объясняя свои проблемы усталостью, перенапряжением, тревогой, нестабильностью в обществе и т.д.</p> <p>Современные родители часто жалуются на нехватку времени, занятость, неосведомлённость в вопросах возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка.</p> <p>В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», одной из основных задач, стоящих перед дошкольной образовательной организацией, является</p>	

«взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) большое внимание уделяется работе с родителями, дифференцированному подходу к семьям с учётом социального статуса, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. Одним из важных принципов ФГОС ДО является принцип партнёрства с семьёй. В ФГОС ДО говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

Внедрение инновационных форм и практик в работе ДОУ – одно из важных условий развития и совершенствования системы дошкольного образования. В нашем детском саду педагоги в настоящее время работают над проектом «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи, установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Цель практики: Построение модели социального партнерства детского сада и семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.

Задачи:

1. Внедрять инновационные технологии, формы и методы социального партнерства детского сада и семьи, направленные на воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям донского казачества.
2. Разработать и реализовать модели социального партнерства ДОУ и семьи.
3. Создать оптимальные условия для развития отношений партнерства детского сада с семьёй.

Новизна практики заключается в системном подходе к организации социального партнерства ДОУ и семьи, направленного на создание единого образовательного пространства.

Значимость практики состоит в построении партнёрской работы детского сада и семьи по воспитанию патриотических чувств у дошкольников посредством приобщения их к культуре и традициям казачества.

Данная практика может быть использована в работе с родителями по воспитанию у детей любви и уважения к прошлому и настоящему своего родного края.

Планируемый результат: Разработать модель социального партнерства МБДОУ детский сад №1 «Тополёк» «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи, установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Компоненты:

Для воспитанников: активная деятельность; формирование чувственной сферы ребёнка, его нравственных проявлений, суждений, отношение к сверстникам; формирование у него начального чувства Родины, отношения к обществу, людям, труду, своим обязанностям.

Для родителей: повышение уровня сознательного поведения, развитие чувства гражданского долга. Приобщение родителей к социокультурным ценностям, традициям семьи, общества, государства.

Для педагогов: повышение уровня педагогических компетенций по вопросам партнёрских отношений (педагог – родитель).

Результат реализации модели: Повышение уровня заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом. Родители начинают больше прислушиваться к педагогам, проявлять интерес к воспитательно-образовательному процессу, чаще посещать праздники и досуги.

6.2. Нормативно-правовое обеспечение практики.

Нормативные и теоретические положения:

В Законе «Об образовании» в Российской Федерации в статье 44 определены права, обязанности и ответственность родителей за образование ребенка. Так же Закон

указывает на то, что за воспитание детей и их развитие несут ответственность родители и семейное воспитание является ведущим. В Законе «Об Образовании» в РФ определена задача — организовать взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка.

Одним из основных принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является эффективное сотрудничество детского сада и семьи в интересах развития ребенка.

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия ДОО с семьями воспитанников являются:

- обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

6.3. Теоретические основы практики.

Таким образом, в вышеуказанных нормативных документах, тесное взаимодействие с родителями является важным фактором обеспечения качества образования и гармоничного развития личности каждого ребёнка. Главным становится работа с семьёй и привлечение родителей к образовательному процессу ДОО. Важно, чтобы родители понимали, что осознанное родительство — это путь, а не конечный пункт назначения. Это непрерывный процесс самопознания, обучения и развития, в котором есть место и успехам, и трудностям.

Главная цель любого родителя — вырастить ребенка счастливым, чтобы он хорошо чувствовал себя в обществе и наедине с собой, нашел свое призвание и жил собственной жизнью.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области» от 19.11.2024 г. №1076; Приказа МБДОУ детский сад №1 «Тополёк» «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников МБДОУ детский сад №1 «Тополёк» от 17.03.2025 года, разработан и внедряется долгосрочный проект «Инновационные формы взаимодействия детского сада и семьи, установление партнерских взаимоотношений между участниками образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

6.4. Описание реализации практики.

Этапы работы:

- **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

1. Изучение нормативно-правовых документов Федерального, регионального, муниципального уровня.

2. Подбор методической литературы для составления плана работы с детьми и родителями.

3. Анкетирование родителей с целью выявления их отношения к соблюдению традиций Донского казачества.

- **ПРАКТИЧЕСКИЙ:**

Подбор практического материала, организация работы с родителями по реализации плана работы «Приобщаемся к истокам казачьей культуры».

Наш детский сад с 2018 года имеет статус «Казачий» детский сад. На протяжении многих лет педагоги реализуют региональный образовательный компонент на основе традиций Донского казачества. Издавна казачество считалось оплотом православия. Сейчас, в эпоху возрождения православных духовных идеалов, это особенно ценно. Отличалось казачество и особым почтением к родительскому авторитету, уважительным отношением к старшим. По этим, и по многим другим причинам, мы считаем, что знакомство с историей, культурой, обычаями и традициями казачества необходимо даже в той местности, которая исторически казачьей не является.

Важное место педагоги отводят работе с родителями: это тематические родительские

собрания, беседы, консультации, семейные гостиные, дни открытых дверей, конкурсно-развлекательные программы.

В ДОО разработан план работы с родителями:
«Приобщаемся к истокам казачьей культуры»

Сроки проведения	Мероприятия
Первый квартал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей об особенностях развития у ребёнка интереса к народному казачьему фольклору. 2. Анкета для родителей: «Как вы относитесь к нравственно-патриотическому воспитанию в семье». 3. Выставка поделок из природного и бросового материала на тему: «Сохраним природу родного края». 4. Организация выставки фотографий «Моя родная слобода». 5. Осенняя «Ярмарка в казачьей станице».
Второй квартал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мини-музеев: «Казачье подворье», «Предметы казачьего быта». 2. Музыкальное развлечение «Песни Тихого Дона». 3. День открытых дверей с показом комплексного занятия: «Жили были казаки». 4. Праздничное мероприятие «День Матери-Казачки». 5. Собрание для родителей «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье».
Третий квартал	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместный проект «Моя счастливая семья». 2. Консультация на тему: «Казачий музыкальный фольклор. Влияние на развитие способностей ребёнка к музыкальному творчеству». 3. Оформление семейной выставки «Родословная моей семьи». 4. Оформление фотовыставки «Герои Тихого Дона».

6.5.Сетевое взаимодействие. Доброй традицией в нашем ДОО стали встречи с представителями Родионово-Несветайского казачьего Юрта: А.В. Пуц, Е.В. Острошапкиным. Они частые гости на наших совместных праздниках: «Ай, да казачка!», «Праздник Покрова на Дону», «Казачья доблесть» и др.. Эти мероприятия вызывают особый интерес как у воспитанников, так и у родителей, потому что проводятся в теплой, душевной атмосфере доверия и сотрудничества.

Таким образом, педагоги МБДОУ детский сад №1 «Тополёк» знакомят детей и родителей с лучшими традициями, жизнью и бытом Донских казаков. Детский сад достиг в этом направлении определённых результатов: стал лауреатом Всероссийского фестиваля - конкурса Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!». Дети имеют устойчивые знания о своих корнях, традициях русского народа и донского казачества. Они любят свою родную слободу, чтят традиции и обычаи своих дедов и прадедов. Только единство и сотрудничество детского сада и семьи способствует воспитанию в ребёнке патриотических чувств, любви к своей большой и малой Родине.

6.6. Результаты практики: краткое описание продукта, (например: модели, цифрового контента, сценария, пособия и другое) + ссылка или кьюар код (QR-code); перспективы по распространению практики.

7	Распространение практики (уровни -ссылки, на которых была представлена практика)	Проведение РМО для дошкольных работников Родионово-Несветайского района: «Моя счастливая семья».
---	---	--

		https://topolyok.tvoyasadik.ru/news = svc/item?id=640524&lang=ru&type=news&site_type=school . Участие во Всероссийском конкурсе " Лучший казачий детский сад": https://vk.com/wall-213762687_573 .
8	Публикации, в которых отражена практика (при наличии).	Нет
9.	Ссылки на дополнительные материалы (в т.ч. копии документов, подтверждающих выполнение мероприятий по тематике).	Праздник «Казачья доблесть» - https://vk.com/wall-213762687_524 . Масленица в казачьей станице - https://vk.com/wall-213762687_502 . День народного Единства - https://vk.com/wall-213762687_414 . День защиты детей в казачьей станице - https://vk.com/wall-213762687_307 .
10	Материалы для «Цифрового помощника»	
11	Вопросы родителей и ответы на них (названия файлов)	