**Казачьи посиделки**

**«Казак из пригоршни напьется, из ладони пообедает».**

**Подготовительная группа**

**Цель:**

Формирование у воспитанников чувства любви к малой Родине.

**Задачи:**

- Пробудить интерес к изучению истории родного края через знакомство с культурой и бытом казачества, с историческим прошлым родного края;

-Развивать творческий потенциал детей средствами фольклора и словотворчества, связанных передачей художественных традиций, бытующих на Дону;

-Познакомить с видами ремесла на Дону

-Воспитывать гордость за героическое прошлое **казаков**, интерес к родным традициям.

**Под казачью музыку выходят ведущие – казак и казачка:**

**Казак**

На завалинках в светелках,  
Иль на бревнышках каких,  
Собирали посиделки  
Молодых и пожилых.  
Говорили, песни пели,  
И водили хоровод.  
**Казачка :**

Добрый день вам, добрые люди!

Пусть вам добро всегда будет!

Рады вас встречать

И не дадим мы вам скучать!

Выходи честной народ!

Не пыли дорожка!

Казаки сейчас идут

Поплясать немножко

**Под казачью музыку, дети в казачьих костюмах  заходят в зал парами, исполняют пляску парами, останавливаются полукругом:**

**-Казак:**

Мы спешим сказать вам - «Здравствуйте!»,

 Чтоб пожелать здоровья доброго.

**Казачка :**

- Мы спешим сказать вам - «Благости!»

 Чтоб пожелать вам счастья нового

**Казак:**

**-**Здорово дневали, казаки удалые!!!

**Казачка :** -

 … да казачки расписные!

**Дети:** Слава Богу!

**Ребёнок 1 :**

Степное раздолье – родная земля!

Всего ты дороже и краше!

Зеленой листвою шумят тополя

О славе и мужестве нашем.

**Ребёнок 2 :**

Ты — казачий мой край необъятный,

Ты – донская сторонка моя

И просторы твои не объять мне,

Не объять своим взором поля

**Ведущий**: Ребята! Мы с вами живем на удивительной земле – земле, овеянной славой, земле, — чья история вошла в летопись **казачества**.

**Казаки**, говоря о себе, подчеркивали: «**Казаком нужно родиться**! **Казаком нужно стать**! **Казаком нужно быть**!».

**Ребёнок 3 :**

Православный, удалой,

Наш казак всегда герой.

А казачка – вот краса:

Стройный стан и плюс коса.

**Ребёнок 4 :**

Независимый, свободный

Род казачий очень гордый.

И не даром на Руси

Всем знакомы казаки.

**Ребёнок 5 :**

Много лет войску Донскому,

Много лет нашим донцам

Атману войсковому

И станицам, и войскам.

**Ребёнок 6 :**

Много лет нашей державе,

Много лет нашим войскам

Православной нашей вере,

Да и славным казакам.

**казак:** Давным-давно, да и сейчас после трудового дня молодые казаки и казачки собирались на посиделки. Сидели здесь, и старые люди, и маленькие казачата, лузгали семечки, пели песни, обсуждали станичные новости

**казачка :**

Вот и мы собрались сегодня с вами на казачьи весенние посиделки, поговорить о казачьей жизни, о быте и службе казаков , ну и конечно себя показать. Свой казачий край будем стихами и песнями прославлять готовы?

Ну тогда выходите и стихи прочтите.

**Ребёнок 7**

Раскинулась под солнцем Донская земля,

Малая родина твоя и моя!

Ты здесь родился, здесь ты живешь

По жизни большой тоже здесь ты пойдешь!

**Ребёнок 8:**

Много разных мест у России

Городов у России не счесть.

Может, где-то бывает красивей,

Но не будет роднее, чем здесь.

**Ребёнок 9**

В родной степи шумят поля и реки

Цветут сады, колышется трава.

Очаровала ты меня на веки

Моя Донщина, Родина моя.

**Все дети делают поклон:**

**Девочка 10:**

Нам сторонушка Донская - дорогая сторона.

До чего же ты красива казачья вольная земля.

**Ребенок 11:**

Мы ребята – дошколята  
Весело живем  
И трудиться очень любим  
Но и песни мы поем.

Мы будем вам казачью песню петь,  
А вас приглашаем на нас посмотреть.

**Песня «Браво казаки»**

**Казачка:**

Хороши привалы, где казаки запевалы.

Ну что ж, казачатки, давайте посидим, побеседуем о жизни казачьей непростой, но интересной.

Провожайте казачек

**Казаки провожают своих казачек.**

**Казак:**

А как в пословицах о казаках  говорилось

Нам и расскажут наши казаки.

Ну-ка, казаки выходите.

И пословицы нам расскажите.

**Мальчики-казачата:**

* Терпи казак- атаманом будешь
* Казак сам не поест, а коня накормит
* Казак в труде, как в бою-славит Родину свою
* Казак без друзей, что дуб без корней
* Казаки в бою не робеют, любого врага одолеют!
* От лени казак хворает, а от работы здоровье закаляет.

Молодцы казачата, а сегодня на наших посиделках мы хотим вас

познакомить ещё с одной казачьей пословицей.

Послушайте.

**«Казак из пригоршни напьется, из ладони пообедает».**

 Это пословица, в которой кроется смысловое значение.

Дети, а как вы это понимаете эту пословицу?

**Дети говорят, что может означать эта поговорка.**

**Казачка:**

  В этой поговорке казаки раскрываются как люди, умелые, умеющие из любого, подсобного  материала  изготовить все необходимое для жизни казаков.

Казаки были не только смелые, храбрые, а также и хозяева своих жилищ , и могли всё делать по дому, рукодельничать. Не зря говорится Мастер на все руки.

У казаков уж так идет, что талантливый народ

Сам себе и жнец и швец и на дудочке игрец

А Что же такое «ремесло»? **ответы детей**

Ремесло – это изготовление изделий ручным способом

Обратите внимание на нашу выставку.

Например, такие виды ремёсел на Дону:

**«Вышивка и кружева»**

**«Гончарное дело» посуда из глины**

**«Ткачество» ткали ткани**

**«Лозоплетеение»**

**«Народная, обрядовая  кукла»**

**(показывает каждый предмет, на выставочном столике)**

**Казак:** Вот и мы сегодня  покажем на наших посиделках свои умения и сноровку.

Согласны казаки? А вы казачки?

Вижу засиделись наши казачата.

Давайте веселиться, плясать, да в игры разные играть.

Выходи честной народ казачья игра плетень вас ждёт.

Будем ремесленичать, плетень плести.

**Игра «Плетень»**

**Казачка:**

Казаки были храбрые, смелые воины, преданные своей Родине, готовые в любую минуту защитить ее. Ну, а казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле! Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход. Издавна были крепки казачьи семьи, сильны они были тем, что каждый в семье имел свои обязанности

Вот сейчас мы и посмотрим, как вы знаете обязанности казаков и казачек. Если обязанность казаков говорите мальчики, если казачек, то тогда девочки.

Кто охраняет любимую Родину? *(****казак****)*

Кто ведёт домашнее хозяйство? *(****казачка****)*

Кто пашет и засевает поля широкие? *(****казак****)*

Кто поёт своим детям колыбельные песни? *(****казачка****)*

Кто готовит вкусный борщ да узвар *(****казачка****)*

Кто ухаживает за лошадьми? *(****казак****)*

Кто печёт вкусный каравай? Круглик? *(****казачка****)*

Молодцы! Много вы знаете из казачьей жизни мужчин и женщин.

Тогда вам испытания для казаков и казачек.

**Казак** : А теперь время пришло испытать вас: как вы нашу славу казачью и старинубережете. Ну, что ж братцы, готовы ответ держать?

Забава не дождется храбрецов.   
Вызываю казаков, удальцов.   
А какой же казак без шашки да коня!   
Вот вам первое задание - надо передать шашку над головой.   
***«Передай шашку».******У атамана (капитана команды) в руках шашка. По сигналу инструктора командиры передают шашку над головой следующему участнику и так — до последнего участника. Последний играющий, получая шашку, бежит с ней, встает впереди и передает следующему. Эстафета продолжается до тех пор, пока «атаман» с шашкой в руках не встанет первым. Побеждает та команда, которая первой передаст всем участникам шашку и встанет за атаманом.***

**Казачка**

А сейчас посмотрим, как казаки шашкой владеть умеют

Вот вам следующее испытание:

**«Подними платок на скаку».**

***Игроки выстраиваются в 2 колонны. По периметру зала лежат платки по количеству детей. По сигналу (музыка, свисток) первые игроки команд садятся на коней, скачут галопом по залу. поднимают на ходу платок, возвращаются в свои команды. Далее вступают вторые игроки и т.д.***

**Казак**

Молодцы  казаки умеете владеть шашкой.

Казачата - мастера

Ловко правят все дела

Да и девчата под стать,

Им не станут уступать

Отдохните казаки, а казачки  к нам скорее выходите, свои умения скорее покажите.

Скажите мне, как назывался дом у казаков? **(ответы детей).**

Какие они бывают?  
Сейчас наши казачки покажут, какой курень лучше.   
**Игра «Курень»**

***(играют девочки): На разных сторонах зала ставят четыре стульчика, на которых лежат шали. Девочки образуют вокруг стульчиков круги по три - четыре человека. Под казачью музыку пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульчикам, берут шаль и на вытянутых руках над головой натягивают ее (крыша).***

**Казачка:**

Сейчас посмотрим, какие казачки у нас хозяйки

**«Наведи порядок в казачьем курене»**

**«Собери фасоль, горох, кукурузу»**

**Казак:**

У казаков веселья не бывает без казачьей частушки!

Девчата-хохотушки!

Запевайте-ка, частушки!

Запевайте поскорей,

Чтоб порадовать гостей

**Девочка:**

Станем девицы рядком

Да частушки пропоем.

**Выбегают девочки**

**Мальчик:**

Да и мы, пожалуй, встанем

От подружек не отстанем.

**Выходят мальчики**

**Мальчики**

Девочки-беляночки

Где вы набелилися?

**Девочки**– Мы вчера коров доили,

Молоком умылися.

**Казачьи частушки.**

**Все**

Кукарекает петух,

Ссорятся индюшки.

Мы сейчас пропоем

Веселые частушки.

**Мальчики**

Мы донские казаки-

Мы нигде не пропадем,

Если надо - мы станцуем,

Если надо - мы споем!

**Девочки**

Выйдем, выйдем  порлясать

В новеньких ботинках.

Казачата говорят,

Что мы, как картинка.

**Мальчики**

Мы ребята-казачата,

Не умеем мы тужить,

Без частушек-прибауток

Нам  на свете не прожить!

**Девочки**

Иди, Прохор, танцевать,

На нас  не дуйся,

Если жаль тебе сапог,

Ты возьми разуйся!

**Мальчики**

Я не лебедь и не гусь,

Выступаю, не боюсь!

Хватит братцы, воевать,

Пойдем казачек целовать!

**Мальчики обнимают и целуют девочек в щечки.**

**Казачка:**

Жарко солнышко печет,

Река Дон течет, течет,

А по Тихому,  по Дону Сказка в гости к нам плывет

Вот сейчас посмотрим, как казаки могли сказки сказывать и показывать.

**Выходит к куреню казак-дедушка и казачка-внучка ,мальчики выходят за штору готовятся ,надевают ленточки с рыбками.**

**Девочка-казачка рассказчица**

Сказка - быль о донской рыбалке.

**Девочка-казачка**

В одной станице на берегу полноводной реки Дон, в курене за плетнем жили-были старик-казак да с внучкой-казачкой

А в Дону у нас рыба водится, прямо загляденье

Ну ка дети не зевайте а скорее донскую рыбу называйте

**(карп, окунь, лещ, сазан, сом, карась, толстолобик ,таранка и т.д.)**

**Девочка-казачка**

Вот внучка и говорит дедушке

**Внучка:**

 Дедунь!

С Дона лед сошел, ты сходил бы на реку, поймал бы рыбку леща!

**Старик:**

Схожу, пожалуй, половлю рыбки!

 Может на ушицу и поймаю!

**Девочка-казачка**

Старик берет удочку и идет к реке.

Ловит рыбу.

**Старик:**

И де же рыба?

Что же не клюёт?

Который час сижу, а хоть бы раз объело?

Ей видно не по вкусу червячок.

Да разве ж это, братцы, дело!?

Эх, раньше как ловили чебаков,

Садок допрешь до хаты еле-еле…

А нонче – ты спроси у казаков,

Уловы наши страшно поредели.

Рыба, что же не клюёт?

Я что-то ничего не понимаю!

Так неужели нонче на обед

Я внучке ничего и не поймаю?

**Внучка:**

 Как поймает рыбку дед,

Будет славный нам обед,

Я ушицы наварю, деда вкусно накормлю!

**Дед:** Ой, ёй, ёй, клюет, клюет,

Славный лещ ко мне идет!

**Мальчики с ленточкой с рыбкой, делают как хвостик за поясом под музыку  выбегают, двигаются по всему залу.**

**ИГРА « ПОЙМАЙ РЫБКУ»-**

***Под музыку дети - рыбки бегают по залу, дед пытается собрать рыбку ,***

***вырывая ленточки . Старик вытаскивает рыбу, несет внучке.***

**Старик:**

Вот я рыбку поймал, посмотри,

Ну-ка, внучка деду ухи навари!

**Внучка:**

Мне нужны помощники!

Ну-ка казачки-подружки выходите и уху сварить скорей мне помогите.

**Игра для девочек**

**«СВАРИМ УХУ»**

***Эстафета «Варим уху»***

***Участники делятся на 2 команды. У каждого играющего в руках рыбка. На расстоянии от команд стоят кастрюли. Под музыку дети по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку  и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх. Дети кричат: «Уха готова!» Побеждает команда, первой выполнившая задание.***

**Казак:**

Ай да казачата и сказку нам рассказали и умения свои показали.

Рыбу наловили, ухи сварили, всех накормили.

**Казачка.**

У казаков есть примета —чтоб с успехом сладить,

Надо взять обувку лошадей, над дверьми приладить…

Что это за обувка?

**Дети.** Подкова.

**Казак.**

У казаков есть поверье старинное:

«Кто найдет подкову, тому она счастье принесет».

Ну ка казачата выходите поиграем.

Счастье закликаем.

**«Передай подкову»**

«Передай скорей подкову

Быстро, быстро по рукам.

У кого в руках подкова,

Тот сейчас и спляшет нам»

**Казачка.**

Вы ребята удалые,

Казачата озорные.

Любите вы веселиться.

Но пора в казачий пляс пуститься!

**Танец, Казачья пляска «Варенька»**

**Казак:**

Вы сегодня доказали:

Что казачьей нашей славы

Вы – наследники по праву.

Что традиции блюдем,

Свято память бережем.

Что в сердцах хранить мы рады

Песни, пляски и обряды!

**Казачка.**

 Спасибо вам, ребята, за посиделки. Мы сегодня много вспомнили и узнали о жизни казаков.

Будем любить, и хранить свою землю, как наши славные предки – донские казаки, которые и саблю в руках держать умели, но также хорошо плясали и пели!   
Казачьему роду – нет переводу! 

**Все вместе:** Говорим мы до свиданья. До счастливых новых встреч.