**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**«КАЗАКИ – ЗАЩИТНИКИ РОДИНЫ»**

**Ход деятельности**

**Цель:** Систематизировать знания детей о жизни, и традициях Донского казачества.

Программные задачи:

**Образовательные:**

1. Формировать у детей представления об особенностях жизни донских казаков.
2. Познакомить с легендарными казаками-героями, формировать представление об особенностях донского казачьего костюма и вооружения.
3. Формировать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь.

**Развивающие**:

1. Развивать любознательность и интерес к истории родного края, ее героям.
2. Способствовать развитию логического и творческого мышления.
3. Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к истории, традициям и обычаям родного края.
2. Закреплять заповеди казачества – «Служи верно своему народу, а не вождям», «Погибай, а товарища выручай».

**Словарная работа**: Ввести в активный словарь детей слова: башлык, фуражка, папаха, шаровары, лампасы, кушак, нагайка экспонат, экскурсовод

 Повторение донских пословиц и поговорок.

**Материалы:** художественный альбом «На казаке и рогожа пригожа», казачья одежда

(рубашка, штаны с лампасами, кушак, фуражка, башлык, папаха), казачье вооружение

(шашка, нагайка, кинжал), презентационные файлы к занятию, фонотека казачьих песен, портреты знаменитых казачьих атаманов; иллюстрации «Казаки в войне 1812 года»,

«М. И. Платов среди казаков»; аудиозапись казачьей песни «Слава Платову-герою».

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование , фотоаппарат, магнитофон

**Интеграция образовательных областей**:

 «Познавательное развитие» (формирование грамматически правильной речи), Ознакомить детей с донскими героями - казаками. «Социально-коммуникативное развитие» (развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания).

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми фотографий, репродукций с изображением различных деталей костюма и вооружения казаков, разучивание пословиц и поговорок о военной доблести и славе. Просмотр презентаций о жизни и быте донских казаков.

**Методы и приемы:**

-Рассматривание предметов казачьего быта в групповом мини – музее.

-Просмотр презентаций, фотографий, альбомов с иллюстрациями,

- повторение разученных Донских пословиц и поговорок, пересказ, обобщающая беседа.

- Повторное проговаривание

- Объяснение, вопрос

- Оценка детской речи

**Содержание образовательной деятельности**

Звучит казачья песня о Родине. Под песню входят дети с воспитателем (в казачьем костюме). Здороваются с гостями:

- «Здорово дневали!»

Гости отвечают – «Слава богу!»

*Воспитатель* (экскурсовод): Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас в нашем музее. Экспозиция, которого , рассказывает о казаках – защитниках Родины. Я дуду вашим экскурсоводом.

- Ребята, а как вы думаете, кто такие защитники?

**Предполагаемые ответы детей:**

– «Люди, которые защищают свою Родину»

- Вы правы, ребята.

Славится земля донская красивой природой, плодородными полями, речными и лесными богатствами. Знаменита она еще и тем, что с незапамятных времен живут здесь казаки. Ребята, а что вы знаете о казаках? Кто такие казаки?

**Предполагаемые ответы детей:**

- Казак – это значит вольный человек, удалой**.**

**Воспитатель:** За спинами казаков была святая Русь и казаки были ее лучшими защитниками. Они побеждали в любой войне. Ведь вы же знаете, что казаки живут по своим, казачьим заповедям. Какая главная заповедь казака - какая? (ответы детей)

Дети:  **-** «Люби Россию, ибо она твоя мать».

**Воспитатель:** А какие вы еще знаете казачьи заповеди?

**Предполагаемые ответы детей:**

- уважай женщину, мать

- почитай старших

**Воспитатель: Да,** именно по этим заповедям жили казаки, защищали свою семью, свою землю и свою Родину.

Ребята, посмотрите, пожалуйста, экран **(Слайд)**

 –вот такой маленькой была Россия вначале.

Когда поселились на Дону казаки – им нужно было кормить свою семью, а для этого казаки выращивали хлеб на донской земле, чем больше становилась семья, тем больше надо было земли казаку, и решили казаки присоединить себе свободные земли, и посмотрите, какой огромной стала наша Родина.

Да, в том что наша Родина стала огромной и непобедимой, есть огромная заслуга казаков – защитников Родины

- А чтобы защищать свою Родину каким должен быть казак?( ответы детей )

Воспитатель: Правильно. Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость – все эти качества присущи казакам. А как вы думаете, ребята, в чем секрет смелости, отваги и бесстрашия казаков? (ответы детей.)

 - А как вы считаете, в чем секрет смелости и отваги казаков

**Предполагаемые ответы детей:**

 - секрет в том – КАК воспитывали казаков на Дону. Мальчики уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно скакать на коне, именно поэтому казачонка уже в годик сажали на коня в первый раз!

Строго соблюдали казаки законы товарищества – об этом говорится в народных пословицах. Вы их знаете?

**Предполагаемые ответы детей:**

- Сам погибай, а друга выручай.

- Нет уз святее товарищества.

**Воспитатель:**

Ведь казак - это защитник, воин и очень важно, чтоб тебя не подвел товарищ, именно поэтому казачата с самого детства учились дружить, собирали свою команду, а называлась она как, ребята?

**Предполагаемые ответы детей:**

 *- Ватага****.***

 С10 лет мальчики оправлялись в ночное.

Ребята, а расскажите, что такое «Ночное?» (ответы детей)

- А кого из вас мама отпустила бы в ночное?

**Воспитатель:**- чем казачата занимались в ночном

**Предполагаемые ответы детей:** пасли коней, играли в игры

**Воспитатель:** давайте и мы поиграем в казачью игру, которая называется «Шапка»

**Игра «Шапка»**

**Воспитатель:** С самого раннего детства прививают казаки своим детям любовь к лошадям. Обучают верховой езде, уходу за конем. Выбирают казаки для службы коней, сильных, выносливых, верных.

 Ведь не зря гласит поговорка – «конь – лучший друг у казака».

**Воспитатель:** А вы знаете еще поговорки про казака и его коня?

**Предполагаемые ответы детей:**

* -«Конь и в бою не подведет, и из боя раненого казака вывезет!»
* -«Казак сам голодный будет, а коня обязательно накормит»,
* Без коня казак – кругом сирота!
* Казак голоден, но конь сыт.
* Казак без коня, что солдат без ружья.
* Казак сам голодает, но коня накормит!
* Конь казаку – отец, да и то отец один раз жизнь дает, а конь казаку сто раз жизнь спасет.

**Воспитатель:** Ребята, каждый казак должен уметь скакать на коне, есть даже целое искусство, которое называется «Джигитовка» – запомните это новое для вас слово.

 Давайте с вами посмотрим видеоролик о джигитовке.

**Просмотр видеоролика о джигитовке**.

**Воспитатель:** Ребята, запомните это новое для вас слово – джигитовка, а мы с вами тоже сейчас побудем в роли казачат, наездников.

Давайте и мы с вами станем в круг и проведем физминутку.

**Физминутка:**

**Кто шагает дружно в ряд,**

**Посмотри, посмотри**. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

**Это наш лихой отряд,**

**Казаки, казаки** (ходьба)

**Кто за казаком идет,**

**в поводу, в поводу.**

**То коня казак ведет**

**Под узду, под узду**. (На носочках)

**Скачет резво конь лихой,**

**С седоком, с седоком,**

**Охраняя наш покой**

**С казаком, с казаком.** (Скачут)

**Будем мы с моим конем**

**На границе стоять,**

**Нашу землю от врагов**

**Охранять, охранять.** (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами переходим к следующей экспозиции, наверное самой интересной для вас, которая посвящена оружию Донского казачества, давайте внимательно рассмотрим оружие, владеть которым казаков учили с самого детства .

 ***Слайд презентации «Холодное оружие»***

- Какое самое главное оружие у казаков?

**Предполагаемые ответы детей:**

- Шашка, даже есть такая поговорка – шашка подруга казака.

**Воспитатель:**  И сегодня у нас в гостях атаман Родионово-Несветайского казачьего юрта Пуц Александр Васильевич, который воочию познакомит вас оружием донских казаков.

**(рассказ атамана об истории и назначении казачьего оружия с его демонстрацией).**

**Воспитатель:** Ребята, вот мы подошли к заключительной экспозиции нашего музея, которая посвящена знаменитым донским атаманам - героическим защитникам Родины.

Ребята, А как вы считаете, почему еще казаки были непобедимы?

**Предполагаемые ответы детей:**

- потому что у них были хорошие командиры

**Воспитатель:** Кто был самым главным командиром у казаков? И кто мог стать командиром*?*

**Предполагаемые ответы детей:**

- атаман, его выбирали на казачьем круге.

**Итог:**

- Атамана выбирали из самых смелых и достойных казаков. Ведь не зря в пословицах говориться: «Тот не казак, кто не мечтает стать атаманом», или «Из плохого казака атамана не получится»

*Воспитатель:* А как вы думаете, какими качествами должен обладать атаман? Давайте, мы поиграем в казачью игру «Фуражка», перебрасывая которую друг другу, мы будем называть те качества, которыми должен обладать казачий атаман.

**Игра «Фуражка».**

**Воспитатель:**

Да именно таким должен быть казак – защитник своей Родины, именно таким был

знаменитый донской атаман Матвей Иванович Платов. Девиз Атамана Платова*-«Честь дороже жизни».*

Платов воевал против Наполеона в войне 1812 года, и в одном из боев вместе со своим казачьим летучим корпусом взял в плен 15 тысяч французов, на что наполеон сказал:

«– Если бы у меня был Платов со своими казаками, я победил бы в этой войне…» Только такие – бесстрашные и отважные казаки защищали нашу Родину.

**Итог:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте еще раз вспомним главную казачью заповедь: Люби Россию, ибо она твоя мать.

Так какое же главное призвание казака?

**Предполагаемые ответы детей:**

- Защищать Родину.

**Воспитатель:** В казачьих заповедях говорится, что военная служба для казака – это его жизнь, и с первых дней возникновения казачества, главным делом жизни казака была защита Родины. Вот и мы с вами будем готовиться к тому, чтобы стать настоящими защитниками нашей Родины.

И как говорят на Дону: «Слава богу – мы казаки!»

 Мы с вами – донские казаки и тоже будем жить по казачьим заповедям.