Мастер-класс для педагогов

 (по программе «Родники Дона»**)**

**«Казачьи игры как средство приобщения к наследию донского казачества»**

**Цель**: Систематизировать представления педагогов о традиционных казачьих играх как о форме приобщения детей к истории казачества.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с некоторыми традиционными казачьими играми.

2. Закрепить знания участников мастера – класса об организации и проведении традиционных казачьих игр.

3. Повысить профессиональную компетентность участников мастер – класса.

**Материалы и оборудование:** колесо времени с лентами, платки – шали – 4 штуки, 4 стула, конь на палке – 2 штуки, папаха.

Ход мероприятия

Участники мастер – класса приглашаются в музыкальный зал, занять свои места. В зале убран угол под казачий курень. Входят воспитатель и педагог ДО вместе с детьми, одетыми в казачьи костюмы.

 Добрый день, уважаемые участники! Сегодня мастер - класс будет посвящен традиционным казачьим играм и их значению в приобщении детей к истории казачества.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с Вами отправимся в необычное путешествие. А поможет нам в этом: волшебное колесо времени. Но хочу Вам сказать, что без нашей дружбы, теплого отношения, волшебства не получится. Нужно взять друг друга за руки, закрыть глаза и представить солнышко, его теплые лучи, которые передадут это тепло через ваши ладони.

Все закрывают глаза, педагог читает:

На части не делится

Солнце лучистое,

И вечную землю нельзя разделить.

Но искорку счастья – луча серебристого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить.

Вот теперь с таким добрым, теплым настроем, мы раскрутим колесо времени. Возьмитесь каждый за ленточку:

Раскрутись ты, колесо,

Унеси нас далеко

 Во старинные года,

Во казачьи времена.

Совершись – ка, чудо, совершись,

 Перед нами, станица, появись!

Педагог: Добрый день, казачки да казачата!

Хлопцы да девчата!

Не хотите ль поиграть? (Ответы детей)

Педагог: Тогда выходите. Я сначала буду загадывать вам загадки. А в загадках моих скрывается название игры, в которую мы будем играть. Вы согласны? (Ответы детей)

Педагог: Вот вам первая загадка.

**Загадка**

Твоя бабушка повяжет,

 А потом тебе расскажет

- Что за головной убор

 Знает, любит с давних пор.

 Даст материи кусочек

- Повяжи себе.

Дети: платочек.

Педагог: Какие молодцы! А Вы знаете, как называется дом казака? Дети: Курень. Правильно, а я Вам предлагаю поиграть в игру «Курень». А поможет нам в этом платок.

**Игра «Курень»**

В разных концах зала ставятся четыре стула, на которых лежат шали. Дети образуют вокруг стульчиков круги по пять-десять человек. Под весёлую музыку дети пляшут врассыпную по всему залу. С окончанием музыки бегут к своим стульям, берут шаль за концы и растягивают её вытянутыми над головой руками, делают крышу.

**Вторая загадка**

Грациозный и ретивый,

Трусит он красивой гривой.

Любит он в росе купаться,

Кушать сено и брыкаться:

Дали прозвище – Огонь –

Это самый лучший

Дети: (конь)

Педагог: Правильно, это конь. Невозможно представить жизнь казака без коня. Как в праздники, так и в будни всё было связано с этим неизменным спутником казачьей жизни.

**Игра «На коне»**

**Ход игры:** Играющие стоят по кругу, водящий в центре, верхом на коне (атрибут). Играющие шагают на месте, размахивая руками и произносят текст: «У меня есть конь! Конь-огонь. 2 раза Входящий скачет внутри круга и говорит: «Я скачу на нем, на коне своем! Останавливают коня между двух играющих и держит коня на вытянутой руке, а они бегут в разные стороны по кругу. Кто первый добежит до коня, тот и выиграл. Становится водящим.

Педагог: Казаки всегда несли службу, охраняли свою Родину. А самый главный у них был кто?

Дети: Атаман

Педагог: Правильно, атаман. Про атамана много пословиц сложено: «Без атамана казак сирота», «Терпи казак - атаманом будешь». И вот моя следующая загадка:

**Загадка**

И в мороз, и в холода

 Она спасет тебя всегда.

Чтоб не было здоровье шатким,

 Надень на голову ты. (шапку - папаха)

Педагог: Казаки вместо шапок носили на голове папахи. Игра «Папаха» Под музыку дети папаху передают по кругу и приговаривают: «Ты лети, лети папаха, ты лети, лети вперёд. У кого папаха будет, тот на круг пускай идёт!» Музыка смолкает, у кого в руках папаха, тот выходит в середину круга и, надевает папаху, садится на «коня» и галопом скачет внутри круга, а дети хлопают в ладоши.

Педагог: Какие вы молодцы! Умные, ловкие. Поиграли мы замечательно. И загадки все мои загадки разгадали! А теперь попрощайтесь с нашими гостями.

Беседа с педагогами

Уважаемые коллеги! Вашему вниманию был представлен мастер-класс по ознакомлению детей с казачьими играми.

[Казачьи игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/kazachi-igry%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%87%D1%8C%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) обладают не только многовековой историей казачества, но и позитивным воздействием на физическое и духовное развитие дошкольников. Такие игры доступны для любого возраста, их можно проводить и на улице, и в помещении *(в музыкальном зале, в групповом комнате)*. Эти игры не требуют специального инвентаря. Можно использовать подручные средства. Например, вместо коня можно взять гимнастическую палку и "скакать" на ней, как на лошадке. Кроме того, в казачьих играх много мелодичности, они очень музыкальны. Часто игры сопровождаются словами, в которых есть донской говор, есть исконно казачьи слова и выражения. Тем самым дети в игре развивают память, выразительность речи и саму речь, пополняя её новыми словами из казачьего говора.

Казачьи подвижные игры, основываясь  на быте и традициях донских казаков, имеют важную роль в приобщении подрастающего поколения к здоровому образу жизни. Помимо развития физических качеств - ловкости, быстроты, координации движений, игры развивают коллективные действия в защите, в атаке  уже в дошкольном возрасте, что создает благоприятные условия для дальнейшего обучения спортивным играм.

Я предлагаю вам ознакомиться с картотекой казачьих игр, созданных мною, и поделиться опыт проведения казачьих игр в ваших учреждениях.

Обмен опытом.