# Проект

# «Осень в гости к нам пришла»

# *во 2 младшей группе «СКАЗКА.»*



# Бурова М.Г., Дрозд С.Н.

**История:** Ещё с давних времён людей интересовали загадочные явления в природе, которые они не могли объяснить и они стали их боготворить. Создавали себе богов и приклонялись им, чтобы те могли оградить их от бед. И до наших дней сохранились многие праздники, связанные с прославлением природы.

**Проблема:** У детей данной группы слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем и куда улетают птицы? », «Зачем опадает листва? », «Куда прячутся насекомые? » и т. д. Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому я решила провести углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-творческую деятельность.

**Цель:** Расширение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Овощи», «Фрукты», «Осень».

**Задачи:**

- расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;

- развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

- развивать навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

- развивать умение рассказывать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения драматизировать небольшие отрывки.

- передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (осенние листья на деревьях) ; развивать эстетическое восприятие.

- формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

**Вид проекта**: познавательно-творческий.

Возраст детей: 3-4 года.

Продолжительность: 2 недели (октябрь).

**Участники проекта**:

дети, воспитатели, музыкальный работник, родители.

**Форма реализации:**

НОД:

дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;

беседы, стихи, сказки.

рассматривание иллюстраций, картинок.

использование магнитофона: прослушивание песен об осени.

работа с родителями.

**Оборудование:** магнитофон, музыка «осень», стихи, муляжи фруктов и овощей,

ватман с нарисованным деревом, салфетки, краски, кисти, баночки с водой,

иллюстрации осени, контур больших листьев деревьев, клеёнки, клей.

**Конечный продукт:** развлечение, выставка детских работ,

коллективная работа «Осень в лесу», выставка «Осень ».

**Предполагаемый результат:**

Обогатятся и расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;

Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря.

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

**Этапы работы над проектом:**

*Подготовительный этап:*

Составление плана совместной работы с детьми, музыкальным работником и родителями:

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми,

иллюстрации «Осень золотая», стихи, загадки.

Сотрудничество с родителями:

Разучивание стихотворений об осени.

Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Музыкальный руководитель совместно с воспитателем:

Развлечение: «Осень в гости к нам пришла».

*Основной этап:*

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы;

беседы,

НОД

наблюдения;

рисование;

аппликация;

лепка;

дидактические игры;

пальчиковые игры;

подвижные игры.

*Чтение художественной литературы:*

И. Бунин «Листопад», М. Ивенсин «Падают листья», З. Александрова «Дождик», М. Булатова «Огуречик, Огуречик», «Петушок и бобовое зёрнышко».

Беседы и НОД: «Осень в гости к нам пришла», «Любимые красоты осени», «Осень золотая», «Чудесные листья».

Наблюдения: Проводились ежедневно на прогулках согласно картотеке.

Рисование: «Осенний листопад».

Аппликация: коллективная работа «Осень в лесу».

Лепка: «Листья на деревьях».

Дидактические игры: «Весёлый огород», «Что есть что», «Собираем урожай», «Что нам осень принесла».

Пальчиковые игры: «Вышел дождик на прогулку», «Компот», «Мы капусту рубим», «Осенние листья».

Подвижные игры: «Листья», «Осень», «Грибочки», «Солнышко и дождик».

Мероприятия по работе с родителями:

- участие в выставке работ на тему осени, подбор рецептов для заготовок овощей и фруктов на зиму.

- разучивание стихотворений об осени;

- организация выставок детских работ «Осень»

- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

*3. Заключительный этап:*

- оформление выставки детских работ: «Осень»;

- Развлечение «Осень в гости к нам пришла».

**Ожидаемый результат:**

Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют:

- большое количество овощей и фруктов;

- осенние приметы и явления;

- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

- в свободной деятельности широко применяют пение песен, пальчиковых упражнений, физических упражнений и подвижных игр.

- у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

***Приложение***

**Пальчиковые игры:**

*«Вышел дождик на прогулку».*

Вышел дождик на прогулку указательным и средним пальцем «шагают»

Он бежал по переулку по столу

Барабанит по окошку (загибают по одному пальцу на обеих руках)

Напугал большую кошку на каждую строчку.

Вымыл зонтики прохожих

Крыши дождик вымыл тоже.

Сразу мокрым город стал (трясут ладонями, стряхивают воду),

Дождик кончился. Устал. (кладут ладони на стол).

***«Осенние листья».***

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальчики на обеих руках начиная с больших)

Будем листья собирать. (ритмично сжимают и разжимают кулачки).

Листья берёзы (вновь загибают пальчики)

Листья рябины

Листики тополя

Листья осины

Листики дуба мы соберём (приседают, шагают2 по ковру)

Маме осенний букет отнесём.

***«Компот»***

Будем мы варить компот (левую ладошку держим «ковшиком»),

Фруктов надо много. Вот. (правой «мешаем»)

Будем яблоки крошить, (имитируем движения)

Грушу будем мы рубить,

Отожмём лимонный сок

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот. (снова «мешаем», «угостим» разводим руками)

Угостим честной народ. ( руки - в стороны, вперёд).

***«Капуста»***

Мы капусту рубим, рубим; (Ребром ладони бить о другую ладонь).

Мы морковку трем, трем; (Тереть кулаком о другую ладонь).

Мы капусту солим, солим; (Имитация движений).

Мы капусту жмем, жмем. Имитация движений

Подвижные игры.

**«Листья».**

Листья осенние тихо кружатся,

Листья под ноги тихо ложатся.

И под ногами шуршат, шелестят.

Будто опять закружиться хотят.

(Дети, под плавную музыку кружатся, расставив руки в стороны.

Приседают, движения руками влево-вправо. Снова кружатся на носочках).

***«Осень».***

Осень. По утрам морозы. ( Дети встают на носочки и поднимают руки вверх),

В рощах жёлтый листопад. ( потом приседают. Кружатся на носочках),

Листья около берёзы руки на поясе. (Приседают),

Золотым ковром лежат. (Делают плавные движения руками перед собой вправо-влево).

В лужах лёд прозрачно-синий. (Бегут на носочках, останавливаются. Приседают).

На листочках белый иней.

**Конспект НОД «Осень в гости к нам пришла» .**

Цель: создание условий для ознакомления детей с осенними явлениями в природе, развитие эмоциональной отзывчивости детей.

Задачи:

• Создать условия для ознакомления детей со временем года «Осень» (социально-коммуникативное развитие)

• Способствовать развитию интереса и бережного отношения детей к природе (социально-коммуникативное развитие)

• Способствовать развитию речи, памяти (речевое развитие)

Содержание

1. Вводная часть, организационный момент

2. Диалоговая беседа

3. Сюрпризный момент

4. Прием демонстраций знаний (рассказ ребенка)

5. Дидактическая игра

6. Рефлексивно-оценочный этап

Оборудование: осенние листочки, кукла одетая в платье украшенное осенними листочками, муляжи грибов, звукозапись.

Ход совместной деятельности

Чтобы задать детям позитивное настроение, заучиваем несложное, короткое стихотворение!

«Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты мой – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся».

- А сейчас давайте присядем на ковер

И я загадаю вам загадку! Слушайте внимательно!

«Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

Какие вы у меня молодцы! Очень внимательные!

Ребята к нам в гости сегодня пришла необычная девочка. Как ее зовут? Правильно, ее зовут Осень

Давайте с ней поздороваемся.

Посмотрите на нее внимательно, что необычного в ее наряде? А какого цвета листочки? Правильно листочков много и все они желтые.

- Наша гостья очень любит стихи, и рассказы об осень давайте ей расскажем.

Г. Шмонов

Осень яркими цветами,

Всё раскрасило в саду,

Очень скоро за грибами,

Я с сестрёнкою пойду!

Е. Пименова

Листопад, листопад,

Листья падают, летят.

Листья жёлтые кружатся,

И на землю все ложатся.

В. Зубкова

Снова осень золотая

К нам пришла издалека.

Птицы к югу улетают,

Обгоняя облака.

Знаете, ребята, а Маша приготовила рассказ об Осени и сейчас она нам его расскажет.

«Осенью птицы улетают на юг. Деревья готовятся спать. Листья становятся желтыми и падают. На улице становится холодно, надо надеть кофту, куртку, штаны. Скоро зима».

- А что еще нам осень принесла?

- Осень принесла корзинку с грибами.

- А где растут грибы? Конечно, грибы растут в лесу

- Ребята, а давайте посчитаем грибочки?

Дидактическая игра: «Сосчитай грибочки»

- Ребята, девочка «Осень» хотела бы каждому из вас подарить свой подарок-осенний листочек. Давайте с ними поиграем и будем выполнять движения под музыку.

Игра

«Мы листочки осенние

На веточках сидели

Дунул ветер — полетели

И на землю сели

Ветер снова набежал

И листочки все поднял

Повертел их, покружил

И на землю опустил»

- Смотрите, какие они красивые. Мы соберем все листочки, вместе сделаем осенний букет и поставим его в вазу, пусть радует нас.

Дидактическое упражнение «Собери букет»

- Молодцы, но нашей гостье пора уходить.

- Скажите, вам понравилось сегодня наша гостья?

- А что мы сегодня делали вместе с «Осенью»?

(Дети рассказывают что делали.)

- Что она нам принесла?

-Давайте, скажем, нашей гостье спасибо за листочки и попрощаемся с Осенью. А мы с вами пойдем сейчас на прогулку и посмотрим на деревья, которые растут на нашем участке.

-Какими они стали осенью?

-Какого цвета листочки на деревьях?

