

СОГЛАСОВАНО  
заместитель заведующего  
по УВР  
 Е.Н. Сидненко



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№1 «Тополёк»  
 О.В. Семенова

## **ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА С НАСТАВНИКОМ**

**Воспитатель: Ковалева Наталья Викторовна**

**Наставник: Козачухненко Ирина Сергеевна**

**на 2023-2024 учебный год**

Слобода Родионово-Несветайская  
2023

**Цель:** создание условий для профессионального роста, тесное вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей.

**Задачи:**- изучение в изменении нормативно-правовой документации;

- ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;

- организация НОД.

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- общие вопросы организации работы с родителями.

- формирование индивидуального стиля творческой деятельности;

- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.</li> <li>2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ</li> <li>3. Выбор темы по самообразованию.</li> <li>4. Проведение мониторингаизучение методик проведение иобследования воспитанников.</li> <li>5. Родительское собрание.</li> </ol>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Подготовка документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы по теме самообразования. Изучение способов проведения собрания.</p>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.</li> <li>2.Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования.</li> <li>3.Разработка индивидуального плана профессионального развития.</li> <li>4.Методика проведения детских праздников.</li> </ol>	<p>Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение занаставником в роли ведущей.</p>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> <li>2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов»</li> <li>3. Использование в работе проектов.</li> <li>4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы</li> </ol>	<p>Консультация и помощь наставника на интересующие вопросы. Дискуссия на тему«Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Консультация наставника на интересующие вопросы.</p>

	взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.	Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация и помощь наставника в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul> </li> <li>2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно–образовательного процесса».Создание развивающей среды для детей среднего возраста.</li> <li>3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</li> <li>4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</li> </ol>	<p>Консультации, беседы, с наставником на вопросы.</p> <p>Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организация индивидуальной работы с детьми.</li> <li>2. Использование современных игровых технологий.</li> <li>3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах.</li> <li>4. Проведение организованной образовательной деятельности .</li> </ol>	<p>Помощь наставника в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника.Консультация наставника, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Помощь наставника при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения.</p> <p>Просмотр НОД. Обсуждение.</p> <p>Помощь наставника.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</li> <li>2. Использование в работе ИКТ</li> <li>3. Моделирование педагогических ситуаций.</li> <li>4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</li> </ol>	<p>Консультация наставника и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация педагога, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>

<b>МАРТ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр конспекта и проведение НОД .</li> <li>2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.</li> <li>3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.</li> <li>4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</li> </ol>	<p>Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация наставника и ответы на интересующие вопросы.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».</li> <li>2. Подготовка к мониторингу развития детей.</li> <li>3. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию</li> <li>4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ</li> </ol>	<p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».</p> <p>Помощь наставника в подборе диагностического материала.</p> <p>Консультирование. Выработка рекомендаций.</p> <p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
<b>МАЙ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.</li> <li>2. Подведение итогов работы.</li> <li>3. Выбор методической темы для работы по самообразованию</li> <li>4. Педагогическое самообразование.</li> <li>5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</li> </ol>	<p>Помощь наставника в написании аналитической справки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация наставника и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Посещение открытых мероприятий опытных коллег.</p> <p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Помощь наставника при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)</p>