

СОГЛАСОВАНО
заместитель заведующего
по УВР
 Е.Н. Сидненко



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№1 «Тополёк»
 О.В. Семенова

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
воспитателя Козачухненко Ирины Сергеевны
с молодым специалистом Ковалевой Натальи Викторовной
на 2023-2024 учебный год

Цель:создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

- Задачи:**- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение в изменении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
 - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
 - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
 - механизм использования дидактического и наглядного материала;
 - общие вопросы организации работы с родителями.
 - вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
 - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
 - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
 - оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
 - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторингаизучение методик проведение иобследования воспитанников. 5. Родительское собрание.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор методической литературы по теме самообразования. Оказание помощи в написании аналитической справки. Помощь в организации и проведении собрания.

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2.Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3.Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4.Методика проведения детских праздников. 	<p>Изучение способов получения необходимой информации.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных моментов» 3. Использование в работе проектов. 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. 	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
ДЕКАБРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения <ul style="list-style-type: none"> - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2. «Предметно-развивающая среда в ДОУ как условие успешного воспитательно-образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей среднего возраста. 3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Подготовка к новогодним мероприятиям. 	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.</p> <p>Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»</p> <p>Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>
ЯНВАРЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование современных игровых технологий. 3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах. 4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника. 	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения.</p>

		Просмотр НОД молодого специалиста. Обсуждение. Помощь.
ФЕВРАЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Использование в работе ИКТ 3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. 	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p> <p>Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом. 2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы. 3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности. 	<p>Обсуждение.</p> <p>Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.</p> <p>Практическая помощь, рекомендации, анализ.</p> <p>Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
АПРЕЛЬ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании». 2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию 4. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ 	<p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».</p> <p>Оказание помощи в подборе диагностического материала.</p> <p>Консультирование. Выработка рекомендаций.</p> <p>Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. 2. Подведение итогов работы. 3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. Педагогическое самообразование. 5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ» 	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.</p> <p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении</p>

		плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.)
--	--	---