

**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА
с молодым специалистом
на 2022 -2023 уч. год**

Педагог-наставник: Черкасова Елена Владимировна

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации педагога;
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация ОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Изучение федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ; Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Знакомство с молодым воспитателем. Беседа и ответы на интересующие вопросы. Анкетирование молодого воспитателя.	Октябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и	Консультация, оказание помощи.	Ноябрь

	календарного планов, плана по самообразованию.		
3.	Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД у наставника.	Декабрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения ОД молодого педагога. Обсуждение.	Январь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Февраль
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проектная деятельность.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Март
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями , участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Апрель
8.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май