

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА  
с молодым специалистом  
на 2022 -2023 уч. год**

Подготовила: С.Н. Дрозд

2022 год

Педагог-наставник: Дрозд Светлана Николаевна

Молодой специалист: воспитатель МБДОУ детский сад «Красная шапочка» Мясоедова Ирина Романовна.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении.

**Задачи:**

- обеспечить научно-методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

| Дата проведения | Тема                                                               | Вопросы для обсуждения                                                                                                                                                                   | Форма проведения                                                                                                                                                                                                | Результат                                                                                                                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ноябрь          | Изучение нормативно-правовой базы                                  | Изучение «Закона об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН о правах ребенка                                                                                                                | Выработка рекомендаций по планированию деятельности: по режиму дня, особенностям планирования, организации, контроля и корректировки образовательного процесса, совместной и самостоятельной деятельности детей | Изучение методических рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми младшего дошкольного возраста. Подготовка к составлению плана самообразования |
|                 | Оказание помощи по организации качественной работы с документацией | Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со структурой перспективного планирования, календарного планирования. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|                 | Корректировка методической темы самообразования                    | Выбор темы и направление работы. Подборка методической литературы на учебный год                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
| декабрь         | Как провести эффективно утренник. Секреты мастерства               | Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками                                                                                                                | Обмен опытом                                                                                                                                                                                                    | Выработка рекомендаций по сценарию мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений                                                                  |

|         |                                                                     |                                                                                                                                      |                          |                                                              |
|---------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| январь  | Помощь в составлении календарного планирования                      | Структура календарного планирования<br>Изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса | Просветительское занятие | Создание накопительной папки практических материалов по теме |
|         | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога | Педагогическое самообразование                                                                                                       |                          |                                                              |
| февраль | Открытые просмотры у молодого специалиста                           | Методика проведения образовательной деятельности                                                                                     | Интерактивные уроки      | Составление анализа, самоанализа ОД                          |
| март    | Портфолио достижений педагога                                       | Общие положения портфолио педагога.<br>Структура содержания и порядок ведения портфолио.<br>Оценивание материалов портфолио          | Обучающее занятие        | Выработка рекомендаций                                       |
| апрель  | Система мониторинга в ДОУ                                           | Ознакомление с педагогической диагностикой (системой мониторинга детского развития)                                                  |                          |                                                              |
| май     | Самообразование воспитателя                                         | Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию                           |                          |                                                              |
|         | Итоги первого года наставничества                                   | Составление плана взаимодействия наставника с молодым специалистом на 2-й год наставничества                                         |                          |                                                              |