

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад №1 «Тополёк»
(МБДОУ детский сад №1 «Тополёк»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №1 «Тополёк»
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 1
«Тополёк» Семенова О.В.
13 апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Родионово-Несветайского района детский сад №1 «Тополёк» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад №1 «Тополёк» (МБДОУ детский сад №1 «Тополёк»)
Заведующий	Семенова Ольга Владимировна
Адрес организации	346580, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Родионово-Несветайская, ул. Большевитская, 25.
Телефон	8(863) 40 3-07-38
Адрес электронной почты	detsad_topolek@mail.ru
Учредитель	Администрация Родионово-Несветайского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	61ЛЮ1 № 0000032 от 27.08.2012 (рег. № 2777)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района детский сад № 1 «Тополёк» (далее – детский сад) расположено в жилом массиве слободы вдали от промышленных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 111 мест. Общая площадь здания 896,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 565 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница). Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 17:30.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 102 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 13 детей;
- 1 младшая группа – 20 ребёнка;
- 1 средняя группа – 24 ребёнка ;
- 1 старшая группа – 24 ребёнка;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребёнка.

В 2021 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях эпидситуации, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 было предусмотрено взаимодействие педагогов с родителями в родительских чатах и мессенджерах.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.10.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	42,6%
Два ребенка	45	43,2%

Три ребенка и более	13	12,5%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционной работы.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогом, включает в себя наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ. Он основывается на

анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в основной образовательной программе детского сада. С помощью средств мониторинга образовательного процесса мы оцениваем степень продвижения дошкольника в образовательной программе. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносятся в специальную таблицу. Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	37,7%	65	66,3%	0	0	102	100%
Качество освоения образовательных областей	44	44,9%	56	57,1%	2	2,04%	102	98 %

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2021 году в период введенной ограничительных мер в Ростовской области, работу с родителями воспитатели вели дистанционно через WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос воспитателей, музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения работы в дистанционном режиме, были трудности в организации групповых консультаций для родителей. Вывод: подобную работу лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и родителя.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой проведения занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Формами образования и воспитания так же являются виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровые технологии.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Также в детском саду работает творческое объединение «Палитра»:

№ п/п	Название объединения	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя	График работы
-------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------

			детского объединения	
1	«Палитра»	подготовительная группы для детей 5-7 лет	Подлесная А.В.	2 раза в неделю по 25-30 минут в первой половине дня

Программное обеспечение

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2. УМК к ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В соответствии со статусом «Казачье» (Постановление Правительства Ростовской области Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области «О присвоении статуса «Казачье» образовательным учреждениям» № 143 от 29.09.2016г) разработан блок ОП МБДОУ по региональному компоненту на основе рабочей программы «Родники Дона», согласно которого ведется работа по приоритетному направлению развития – нравственно-патриотическому, через привитие воспитанникам культуры, традиций и быта Донского казачества. Для этого созданы условия для развития предметно-пространственной развивающей среды, включению элементов казачьей культуры в образовательный процесс, совместные мероприятия с родителями и социумом.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада продолжила вводить в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 13 работников детского сада, из них 11 педагогов.

По итогам 2021 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ кадрового состава педагогов ДОУ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Пед. стаж	Категория	Награды	Дата курсов
1	Сидненко Елена Николаевна.	Заместитель заведующего по УВР	Среднее специальное.	35 лет	I	Нагрудн. знак «Отличник народного просвещения»	2019 год.
2	Полякова Лариса Алексеевна	Воспитатель.	Среднее специальное.	35 лет	высшая	Грамота Минист. Образования РФ, Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2019 год.
3	Черкасова Елена Владимировна.	Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию.	Среднее специальное.	33 года	высшая	Грамота Минист. Образования РФ	2019 год.
4	Козачухненко Ирина Сергеевна.	Воспитатель.	Среднее специальное.	35 лет	I	Грамота Минист. Образования РФ, Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»	2019 год
5	Назаренко Светлана Александровна	Воспитатель.	Среднее специальное.	43 года	I	Нагрудн. знак «Отличник народного просвещения»	2019 год.
6	Соколова	Воспитатель.	Высшее.	9 лет	I	--	2018

	Мария Семёновна.						
7	Дьяченко Ксения Владимировна	Педагог-психолог	Высшее.	16 лет	I		2018
8	Тынянская Галина Павловна	Воспитатель.	Высшее	32 года	I	Грамота Минист. Образования РФ	2019 переподготовка
9	Дрозд Светлана Николаевна.	Воспитатель.	Среднее специальное.	20 лет	I	--	2018
10	Ераскина Марианна Васильевна.	Музыкальный руководитель.	Высшее.	25 лет	высшая	--	2020 переподготовка
11	Бурова Мария Григорьевна	Воспитатель	Среднее специальное	17 лет	I	--	2019
12	Безус Лариса Николаевна	Воспитатель	Высшее	17 лет	СЗД	-	2018 переподготовка

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

год	Численный состав	образование					категория		
		Высшее			Среднее специальное	кпп	высшая	первая	
2019	12	6 чел			6	4	1	6	1
2020	12	6 чел			6	6	1	6	5
2021	12	6 чел			6	2	3	7	1

В 2021 году педагоги МБДОУ детский сад №1 «Тополёк» приняли участие:

- Участие и победа в районном конкурсе «Безопасный газ»
- Участие в областном конкурсе «Безопасный газ» (Грамота)
- Победа в районном фестивале-конкурсе детской казачьей песни «Эх, казачата!».
- Участие в муниципальном конкурсе «Свет Рождества», 2 победителя и лауреаты.
- все педагоги (12 человек) приняли участие в VII Всероссийский онлайн форум-конференции «Воспитатели России», и получили электронные сертификаты;
- 13 человек получили удостоверения о повышении квалификации по коронавирусу;
- 12 педагогов приняли участие в Большом Фестивале дошкольного образования «Воспитатели России» с 14 по 27 мая 2020 года и получили сертификаты.
- все педагоги приняли участие в онлайн-конкурсах на различных порталах: Акроста, Солнечный свет, Альмонах педагога, Подари знания, Маам, Педэксперт.
- Все педагоги, дети и родители приняли активное участие в следующих акциях и проектах в формате онлайн: «Эстафета памяти» и «Бессмертный полк» к 76-летию Великой Победы, «Голосуем за

счастливого детства» - к Дню защиты детей, «Читаем Пушкина» - к дню рождения великого поэта, «Мы гордимся тобой, великая Россия!», «Мы – за детскую безопасность!».

- Участие в муниципальном конкурсе по ПДД - 2 место.
- Участие в областном конкурсе «Воспитатель года Дона».
- Участие в Большом этнографическом диктанте – 12 человек.
- Участие в космическом диктанте – 12 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные формы взаимодействия с родителями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фотоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду проведён текущий ремонт отмостки, коридора, пола в кабинете заместителя заведующего и порога центрального входа.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детском саду №1 «Тополёк» разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

ВСОКО предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ требованиям ФГОС ДО,
- управления качеством образования в МБДОУ,
- обеспечения участников образовательных отношений и общества целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в МБДОУ.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- качество образовательной деятельности по ООП ДО, которое включает в себя:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям МБДОУ в 2021 году прошла удовлетворительно – у 82 % детей она протекала в легкой степени.

Анализ детской заболеваемости за 2 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ снизился почти на 4,1%. Чаще болеют дети младшего дошкольного возраста.

В целях снижения заболеваемости, педагоги ДОУ осуществляют комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Положительная динамика освоения детьми образовательных программ способствовала активному участию воспитанников в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады)	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей/
-------	--	-----------------	-----------------------	-------------------------

	муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней *			призёров
1.	Международный творческий конкурс «Мастерская творчества». «Рождественские ангелы». Декоративно-прикладное творчество. (Академия роста).	18.01.2021г.	1	1
2.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «День космонавтики». (Мир педагога).	07.04.2021г.	1	1
3.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Животные нашей планеты». (Мир педагога).	28.07.2021г.	1	1
4.	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Мой край родной». Международный образовательный портал «Престиж».	31.10.2021г.	1	1
5.	Региональный этап всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы».	20.10.2021г.	42	Участие 42
6.	Муниципальный этап творческого конкурса в рамках VII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная».	14.05.2021г.	2	2
7.	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день». (Высшая школа делового администрирования).	11.11.2021г.	10	10
8.	Областная акция «Мы вместе-мы едины!».	12.11.2021г.	6	Участие 6
9.	Районный фестиваль-конкурс детской казачьей песни «Эх, казачата!!!». (Войсковое казачье общество Всевеликое войско Донское Черкасский округ ЮКО «Родионово-Несветайский юрт».	12.12.2021г.	20	Группа детей 20
10.	Международный конкурс «Зимняя фантазия» «Планета педагогов»	05.01.2021	1	1
11	Всероссийский конкурс «Гордость страны»	19.06.2021	1	1
12	Международный конкурс. «Сказка в картинка»	06.09.2021	1	1
13	Международный творческий конкурс «Дары осени». Академия роста.	06.11.2021	1	1
14	Международный конкурс «Елочка-красавица»	15.01.2021	1	1
15	Международный конкурс «Путешествие к звездам»	17.03.2021	1	1
16	Международный конкурс «Путешествие по сказкам К.Чуковского»	06.04.2021	1	1

17	Международный конкурс «Лето – чудесное время года»	08.08.2021	8	8
18	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Авто-БУМ»	22.01.2022	3	3
19	Муниципальный конкурс казачьей песни «Эх, казачата!»	20.02.2021	10	10
20	Международный конкурс «Радуга талантов» в номинации «Вокальное и инструментальное творчество»	15 ноября 2021	2	2
21	Международный конкурс «Умные и талантливые» в номинации «Вокальное творчество»	10.03.2021	1	1
22	Международный конкурс «Умные и талантливые» в номинации «Хореография»	10.07.2021	8	8
23	Международный конкурс «Счастливое детство» в номинации «Хореография»	10.04.2021	12	12
24	Международный конкурс «Умные и талантливые» в номинации «Вокальное творчество»	28.11.2021	1	1
25	Международный конкурс «Всемирный день Светофора»	10.02.2021	1	1
26	Всероссийский конкурс стихов и песен об автомобиле «Азбука автомобиля»	29.01.2022	1	1
27	Муниципальный конкурс казачьей песни «Эх, казачата!»	20.11.2021	2	2
28	Районный фестиваль патриотической песни «Пусть поколение знает»	16.02.2022	1	
29	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Игры в числа»	31.03.2021	1	1
30	Международный конкурс для детей и молодёжи «Летние цветы»	21.05.2021	1	1
31	Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать»	15.07.2021	1	1
32	Международный творческий конкурс «Мама первое слово, главное слово»	17.11.2021	1	1
33	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД	04.03.2021	8	8
34	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов "Мы о войне стихами говорим»	15.07.2021	4	4
35	Участие во всероссийском юбилейном субботнике «Зелёная Россия»	сентябрь 2021	группа	участие
36	X Международный конкурс для детей и молодёжи «Радость творчества»	26.08.2021	1	1
37	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос», посвящённый 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос	04.05.2021	1	1
38	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	12.04.2021	1	1

39	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	31.01.2021		1
	Участие в Международном конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Май 2021	7	7
40	Всероссийская викторина «Парад талантов России». «Зима в сказке»	24.11.2021	1	1
41	Всероссийская викторина «Слово педагога». Конкурс «Экология нашей планеты»	24.11.2021	1	1
42	Всероссийская викторина «Парад талантов России». «Признаки лета»	25.09.2021	1	1
43	Всероссийская викторина «Педразвитие». «Дорожная азбука для дошкольников»	04.06.2021	1	1
44	Портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 Марта»	26.03.2021	1	1
45	Портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «Мастерская Самоделкина»	18.08.2021	1	1
46	Портал «Педсовет». Международный творческий конкурс «Природа и фантазия»	20.10.2021	1	1
47	Портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	21.06.2021	1	1

Во второй половине октября 2021 года проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 79 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91,67 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0% человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0% человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0% человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0% человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100% человек
1.5.3	По присмотру и уходу	100% человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45,5 % человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27,3% человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	44,5% человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44,5% человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90,9% человек
1.8.1	Высшая	27,3% человек
1.8.2	Первая	63,6% человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	0% человек
1.9.2	Свыше 30 лет	36,4% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9,1% человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9,1% человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100% человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86,7% человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	102 человек/ 11 человек; 1/9,3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проанализировав показатели деятельности МБДОУ детский сад №1 «Тополёк» можно сделать вывод, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» что позволяет реализовывать образовательную программу ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная образовательная организация полностью укомплектована педагогическими и другими работниками, имеющими высокую профессиональную квалификацию, что обеспечивает высокие показатели образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ детским садом №1 «Тополёк»

О.В. Семенова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Семенова Ольга Владимировна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Семенова Ольга Владимировна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023