

Проект «Волшебная снежинка» средняя группа.

Вид проекта:

краткосрочный, групповой, исследовательско – творческий.

Участники проекта:

дети, родители ,муз.руководитель.

Воспитатели : Тынянская Г.П.

Ковалева Н.В.

Категория участников:

дети средней группы.

Актуальность темы.

Проект позволит расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания полученные детьми в ходе реализации данного проекта. Дети получают возможность удовлетворить свой интерес к поисково – исследовательской деятельности.

«Волшебная снежинка» охватывает все образовательные области (речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие), что даёт всем участникам проекта возможность творчески реализоваться. Преимущество данного проекта в том, что его реализация неразрывно связана с повседневной жизнью: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества.

Проблема.

Недостаточное количество знаний о том, что такое снежинки, как они появляются, какие свойства имеют.

Цель проекта.

Изучение природного явления – снежинки.

Задачи проекта:

развивать у детей познавательную активность, интеллектуально – творческий потенциал;

формировать предпосылки поисковой деятельности;

закреплять и расширять знания об окружающем мире;

развивать творческие способности, воображение, мышление, речь;

расширять кругозор, стимулировать познавательный интерес;

вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово и музыку;

формировать партнёрские отношения между педагогами, родителями и детьми.

Ожидаемые результаты.

Для детей: расширение и обогащение знаний об окружающем мире: таком природном явлении, как снежинка. Дальнейшее развитие связной речи, обогащение её эпитетами, новыми словами и выражениями. Сформированность устойчивых знаний и интереса к поисково – исследовательской деятельности.

Для родителей: оптимизация сотрудничества с педагогами детского сада.

Для воспитателей: повышение уровня профессионального мастерства; закладывание основы партнёрских отношений с родителями.

Реализация проекта.

Этапы проекта.

Подготовительный:

постановка цели и задач проекта;

составление плана работы по проекту;

подбор методической литературы, аудиозаписей, художественной литературы, пословиц, поговорок, загадок, иллюстраций;

подготовка материалов для художественного творчества;

аналитическая беседа с детьми для выяснения объёма знаний по данному вопросу.

Основной

Работа с детьми.

Образовательная деятельность НОД.

Рисование;

Лепка;



Аппликация;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Окружающий мир;

Беседы.

«Почему хрустит снег?»;

«Многообразие форм снежинок»;

«Для чего нужен снег?»

Дидактические игры.

«Сложи снежинку» (игра разрезные картинки);



«Найди похожие снежинки».

Чтение художественной литературы.



«Танец снежинок» Б. Заходер;

«Снежинки» С.Козлов;

«Летят снежные пушинки» В.Архангельский;

«Снежинка» К.Бальмонт.

Разгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок на зимнюю тематику.

Слушание музыки П.И.Чайковского «Времена года» (отрывки).

Просмотр мультфильма «Почему все снежинки разные»



Пальчиковые игры.

«Снег – снежок»; «Снежинка».

Исследовательская деятельность.

Проведение опытов со снегом и водой;



Изучение строения снежинок;

«Где быстрее растает снежинка?»;

Подвижные игры:

«Снежки»; «Два Мороза».



Работа с родителями.

Родители и дети совместно изготавливают снежинки.

Заключительный.

Выставка «Раз-снежинка, два-снежинка» (объёмные снежинки, изготовленные детьми и родителями);

Музыкальное-физкультурное развлечение к проекту.

