

Проект в первой младшей группе

«Домашние животные»

Актуальность.

Впервые с миром зверей человек сталкивается в дошкольном возрасте. Любовь к природе, бережное и заботливое отношение к животным надо начинать формировать с раннего возраста, в таком случае дети будут полноценно накапливать необходимую познавательную информацию и расширять свой кругозор.

Вид проекта: Краткосрочный, познавательно- игровой

Продолжительность проекта: 10 дней (Февраль)

Срок реализации проекта:

Участники проекта

дети I младшей группы (2-3 года);

Воспитатели: Козачухненко И.С

Ковалева Н.В

Родители.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта. Сформировать и систематизировать знаний детей о домашних животных и их детёнышах, развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Задачи:

Для детей.

Образовательные:

Сформировать представление о животном, его внешнем виде. Научить детей различать по внешнему виду и называть домашних животных.

Формировать навык диалогической речи, звуковую культуру речи, продолжать обогащать словарный запас, активизировать «пассивный» словарь детей.

Развивающие: развивать внимание, память, развивать любознательность, мышление, речь.

Воспитательные: Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться, воспитывать у детей добрые отношения к животным, проявлять желание заботиться о них.

Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой инициативы педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

1. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.
2. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.

Предполагаемый результат:

Для детей:

Усвоение детьми необходимых знаний по теме «Домашние животные»;

Обогащение словаря детей;

Развитие познавательной активности детей.

Для педагогов:

самореализация, повышение творческого потенциала;

повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

оптимизация детско-родительских отношений;

создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;

повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.

Предполагаемый продукт проекта:

Развлечение «В гости к домашним животным»;

систематизированный дидактический материал по теме;

разработанные рекомендации для родителей

Фото- презентация с домашним любимцем.

Этапы реализации проекта:

1 этап - Подготовительный:

Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

Подбор методической литературы для реализации проекта;

Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы;

Разработка плана;

Организация развивающей среды в группе;

Подбор информации для родителей.

2 этап – основной исследовательский.

Проведение мероприятий с участниками проекта согласно разработанному плану.

- разнообразные виды деятельности с детьми для формирования познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

3 этап – заключительный.

Игровая ситуация.

План мероприятий.

Сроки

Тема

Содержание работы с детьми

Работа с родителями.

1 ДЕНЬ,

«Коза-дереза»

Пальчиковая игра «Коза и козленок»

Подвижная игра «Волк и козлята»

Дидактическая игра «Собери семейку»

Чтение художественной литературы русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

НОД по формированию целостной картины мира на тему: «Коза и козлята»



2 ДЕНЬ,

« Лошадка»

Рассматривание картины «лошадь и жеребёнок»

Подвижная игра «Скачем на лошадке»

Дидактическая игра «Кто как кричит?»

НОД по речевому развитию на тему: разучивание стихотворения А. Барто «Я люблю свою лошадку»

Рекомендации для родителей.

ЗДЕНЬ,

«Буренка»

Рассматривание картины «Корова с теленком»

Беседа по картине

Дидактическая игра «Кто что ест?»

НОД чтение художественной литературы Л. Коротаева «У моей коровушки...»



4ДЕНЬ,

«Кисонька-мурысонька»

Игра-упражнение «Скажи Котику добрые слова»

Рассматривание картины «Кошка с котенком»

Подвижная игра «Кошка и мышата»

Дидактическая игра «Чей малыш?»

Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал мяу?»

НОД рисование «Клубочек для кошки»

Консультация «Животные у вас дом»



5 ДЕНЬ,

«Собака»

Рассматривание картины «Собака со щенком»

Беседа по картине

Подвижная игра «Лохматый пес»

Дидактическая игра «Чья мама?»

Чтение художественной литературы «Ты, собачка, не лай.», молд., пер. И. Токмаковой.

НОД по лепке на тему: «Мячик для собачки»



6 ДЕНЬ ,

«Свинья»

«Лото – домашние животные».

Рассматривание картины «Свинья с поросенком»

Беседа по картине

Развивающая игра "Чем похожи и чем отличаются".

Чтение художественной литературы Л. Пантелеев. «Как поросенок говорить научился»

НОД по конструированию на тему: «Заборчик для домашних животных»



7 ДЕНЬ

«Овечка»

Рассматривание картинки « Овечка с ягнёнком»

Беседа по картинке

Дидактическая игра « Что у кого?»

НОД чтение художественной литературы сказка « Овечка и волк»

8ДЕНЬ

«Кролик – Ушастик»

Рассматривание картинок « Крольчиха и крольчата»

Беседа по картинке

Подвижная игра «Прыг- скок»

Дидактическая игра « Кто живёт у нас в клетке?»

Просмотр мультфильма «Синий трактор домашние животные»

НОД « Где должны жить домашние животные зимой ?»

9 ДЕНЬ

«Ослик – ИА»

Рассматривание картинок «Ослик»

Беседа по картинке

Просмотр мультфильма « Вيني пух»(серия с осликом)

Дидактическая игра «Кто что ест?»

10ДЕНЬ,

В гости к домашним животным

Развлечение «В гости к домашним животным»

3 этап –заключительный

Игровая ситуация «В гости к домашним животным» (развлечение);

Результаты реализации проекта:

Созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта (подобраны настольные дидактические игры, наглядный материал);
разработаны рекомендации для родителей.

Вывод:

Таким образом, проведенная работа по теме «Домашние животные и птицы»

позволили обогатить знания детей о характерных особенностях животных , умение различать животных по виду, развивать речь, мышление, память,

Перспектива:

Продолжать обогащать знания детей по теме: «Домашние животные и их детёнышах».